

**Pripomienka k tvorbe Národného programu stabilizácie a rozvoja slovenského včelárstva na roky
2019/2020 – 2021/2022**

Zasielateľ pripomienky: AVS

Kapitola	Pôvodné znenie podľa súčasného NPSRSV	Obsah pripomienky	Odôvodnenie
Kapitola 3.1.1	<p>Vypustiť nasledujúci text:</p> <p>Všetky činnosti sú koordinované poradenskou sieťou. V záujme neustáleho skvalitňovania úrovne slovenských včelárov program zahŕňa okrem metodického riadenia poradenstva a spracovávanía požiadaviek včelárov a včelárskych organizácií aj poskytovanie poradenstva jednotlivým včelniciam a včelárom ohľadom kurzov a kvalifikačných vzdelávacích opatrení a podmienok čerpania prostriedkov podľa Delegovaného nariadenia Komisie (EÚ) č. 2015/1368 a Vykonávacieho nariadenia Komisie (EÚ) č. 2015/1366. Náklady na poradenskú činnosť uvedeného typu je nutné vynaložiť z dôvodu umožnenia samotného využitia</p>	Text NP vypustiť	<p>Niektor sa snaží zo včelárov urobiť jedincov neschopných vyplniť pár tlačív pre potreby čerpania dotačných prostriedkov s cieľom odčerpať financie určené koncovým príjmom na vlastné obohatenie. Celú agendu aj tak v drvivej väčšine spracovávajú tajomníci včelárskych organizácií (ich odmena je riečená na úrovni ZO z výberu členských príspevkov). Celá poradenská činnosť ohľadom včelárskej praxe je na AUVL a skúsenejších včelároch, ktorí sú priamo v styku so včelármi. Doterajšia výuka v kurzoch je po niekoľkoročných skúsenostiach značne preceňovaná, chýba najmä každodenná prax pri vedení včelstva čo v konečnom dôsledku prináša mnoho problémov absolventov</p>

	<p>finančných prostriedkov, nakoľko dotknutá skupina prijímateľov pomoci je špecifická potrebou individuálneho prístupu. Uvedené činnosti realizuje žiadateľ definovaný príslušnou platnou legislatívou členskej krajiny. Opatrenie zahŕňa aj náklady na súvisiace technické zariadenie, vybavenie, médiá a príslušenstvo nutné na realizáciu poradenskej a vzdelávacej činnosti.</p>		<p>s nezvládnutím včelárskej praxe.</p>
<p>Kapitola 3.1.5</p>	<p>a) ukážky rozvoja a modernizácie včelárskych technológií s určitým typom úľového systému:</p> <ul style="list-style-type: none"> – úľové systémy a technológie používané na trvalých stanovištiach včelstiev – úľové systémy a technológie používané na kočovanie včelstiev <p>b) osvetová činnosť</p>	<p>Celú túto časť z NV vypustiť</p>	<p>Ukázkové včelnice sú výlučne súkromné podniky veľkovčelárov, ktorí majú možnosť reagovať na iné výzvy PPA. Národný program má za cieľ rozširovať počty včelárov a včelstiev a zabezpečiť rovnomerné rozšírenie zavčelenia krajiny. Ak by sme urobili prepočet s posledných 5 rokov, koľko vyšlo zvýšenie počtu o jedno včelstvo</p>

	<p>oboznamovania včelárskej verejnosti so zahraničnými typmi úľov vo svete najviac rozšírených</p> <p>c) za prísnych kritérií vedecko-výskumnej práce podporovať vybavenosť a modernizáciu takých pokusných včelníc, na ktorých sa budú porovnávať najmä úžitkové vlastnosti progresívnych úľových systémov a technológií s najrozšírenejšími úľovými systémami na Slovensku a včelnice s modernými úľovými systémami s najrozšírenejšími rámkovými mierami používanými chovateľmi</p>		<p>v ukázkových včelniciach, prišli by sme k absurdnému číslu. Ak už mali vzniknúť ukázkové včelnice, mali byť majetkom zväzu.</p> <p>Za zlé riešenie považujem aj podporu školských včelníc. Škola je pod pôsobnosťou zriaďovateľa. Dnes žiadna škola na Slovensku nemá žiakov v dennom štúdiu v odbore včelár. Pokojne sa môže stať, že zriaďovateľ takúto školu zatvorí. Nie je jasné, kde skončia všetky investície, ktoré do takejto školy išli z NP.</p> <p>Preto navrhujem alternatívu k ukázkovým, pokusným a školským včelniciam. Máme Výskumný ústav včelárstva, ktorý by okrem iného vedel za určitých podmienok</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>včiel na Slovensku</p> <p>d) na zabezpečenie vzdelávania detí a mládeže v školských včelárskych krúžkoch a na dosiahnutie pozitívnej zmeny vo vekovej štruktúre chovateľov včiel je vhodné zakladať školské včelnice.</p> <p>Školské včelnice sú zriadené a rozvíjané pri stredných a vysokých školách.</p>		<p>zastrešiť celý vzdelávací proces včelárov. Mohla by tam vzniknúť aj ukážková včelnica, prípadne by sa ešte mohlo investovať do Včelárskej paseky ako jedinej ukážkovej včelnice.</p>
<p>Kapitola 3.1.8</p>	<p>Zefektívnenie celoštátnej siete Centra odborných poradcov a siete odborne–poradenskej služby, ktorá zahŕňa zamestnanie odborných poradcov v každom kraji SR a Bratislave, vrátane hlavného koordinátora odborných poradcov, regionálnych koordinátorov odborných poradcov a odborných poradcov pre jednotlivé oblasti včelárstva. Títo odborní poradcovia sú k dispozícii včelárom kraja. Ich mesačný plat je potrebné riešiť v</p>	<p>Celú kapitolu z NP vypustiť</p>	<p>O odborné poradenstvo sa predsa nemôžu starať a ani sa nestarajú ľudia sediaci niekde v kanceláriách!!! Nepoznám jediného včelára, ktorému by od začiatku trvania Národného programu niektorí odborní poradcovia pomohol. Už som uviedol, že všetka poradenská činnosť je buď na asistentoch alebo na starších skúsenejších kolegoch včelároch. Vytvorenie platených poradcov považujem za vrchol plytvania</p>

	rámci financií určených na túto kapitolu NP. Ich úlohou je napomáhať začínajúcim, ale i pokročilým včelárom. Zároveň sú poverení i ďalšími úlohami v koordinačných činnostiach, realizácii ako i v kontrole NP.		skromnými dotačnými prostriedkami. Dodnes som nevidel žiadnu správu o činnosti akéhokoľvek odborného poradcu.
Kapitola 3.2	b, prehliadky včelstiev asistentmi úradného veterinárneho lekára na trvalých a kočovných stanovištiach,	Celý bod b, z kapitoly vypustiť	Nie je jasné, čo majú asistenti kontrolovať. Ak mor – o to sa stará RVPS.
Kapitola 3.2	c, zaobstaranie aerosólových vyvíjačov, kompresorov a iných certifikovaných technických prostriedkov na liečenie varroázy	Celý bod c, z kapitoly vypustiť	Efektívnosť aerosolovania nespochybňujem. Ale po 10 rokoch nie je u nás žiaden rozdiel v premnožení varoa u včelárov, ktorí ho používajú oproti tým, ktorí ho nepoužívajú. Navyše podľa môjho názoru sa vplyv varoa na plošné úhyny sa značne nadhodnocuje
Kapitola 3.3	3. Vypracovať projekty na poskytnutie podpory na zlepšenie pastevných podmienok včelstiev a vysádzanie nektárodajných stromov,	Bod 3, z kapitoly vypustiť	Podľa tohto by mohol byť žiadateľom aj SHR, ktorý na svojom poli vyseje facéliu alebo rôznych alternatívnych pestovateľov čínskych

	kríkov a trávnych zmesí s obsahom rôzneho kvetenstva poskytujúceho dlhodobu nektár a peľ pre včelstvá.		drevín. Chránme si naše prirodzené rastlinstvo a nepodporujme rôzne „alternatívne“ druhy.
Kapitola 5	Vypustiť v časti boj proti škodcom nasledujúci text: výška finančných prostriedkov na úhradu nákladov na kontrolné prehliadky včelstiev - porovnanie údajov s predchádzajúcim rokom	Vypustiť z NP	Kontrolné prehliadky nemajú absolútne žiadnu výpovednú hodnotu. Sú len mrhaním finančných prostriedkov určených pre všetkých včelárov na nič neriešiaci papierové sčítanie úľov.